

ОЛИМПИАДА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С НЕРОДНЫМ РУССКИМ ЯЗЫКОМ
ОЧНЫЙ ТУР

ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ

ФИО УЧАСТНИКА ОЛИМПИАДЫ _____

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ _____

ГОРОДСКОЙ ОКРУГ _____

КЛАСС _____

ЗАДАНИЕ № 2

Одним из первых словарей синонимов русского языка явился «Опыт российского сословника» (1783) Д. И. Фонвизина, содержащий 32 синонимических ряда (105 слов). Просмотрите одну из словарных статей:

*«Несчастье, напасть, беда, бедствие. Все сии слова возвещают и знаменуют злоключение; но **несчастьем** называется...».*

Дайте определение выделенным словам.

ЗАДАНИЕ № 3

Прочитайте приведённые ниже заголовки статей. Укажите способ их создания и восстановите оригинал, легший в основу заголовка.

ПРИМЕР: «За матрёшку обидно...» (Аргументы и факты, № 40, 2012 г.) - трансформация выражения таможенника Верещагина: «За державу обидно...» из фильма «Белое солнце пустыни», слово «держава» изменено на слово «матрёшка»

- 1) *«Поднять нельзя оставить»* (Аргументы и факты, № 40, 2012 г.).
- 2) *«Свои миллионы ближе к телу»* (Мир новостей, № 41, 2012 г.).
- 3) *«Не ходите, дети, в Сети!»* (Комсомольская правда, 01. 10. 2012 г.).

1) _____

2) _____

3) _____

ЗАДАНИЕ № 4

Некий ученик решил составить схему для запоминания фразеологизмов со словами «зуб», «нога», «язык» и «чёрт».

В схеме он использовал следующие обозначения:

- круги (в кругах расположены существительные, которые могут быть изменены для составления фразеологизма по роду, числу и падежу);
- прямоугольники (в них расположены слова в определённой форме, эта форма не может быть изменена);
- цветные стрелки (двигаясь по ним, можно собрать фразеологизм).

Восстановив схему по подсказкам, соберите все фразеологизмы и расположите их в следующей таблице:

Цвет стрелок, по которым собирается фразеологизм	Фразеологизм	Значение фразеологизма
Чёрный		
Розовый		
Фиолетовый		
Зелёный		
Голубой		
Синий		
Серый		
Красный		
Оранжевый		
Жёлтый		
Коричневый		
Белый		

* См. схему на следующей странице

